



SÜRÜCÜ KURSU MERKEZ

İnönü Bulvarı Gönül İş Merkezi No:22/301 Kat:3 Melikgazi / KAYSERİ

Tel : 0 352 336 11 11

Fax : 0 352 336 14 74

Web : www.mesutucan.com

SRC MERKEZ

Ahmet Paşa Cad. Ahmet Paşa İş Merkezi No:5/6 Kat:2 Kocasinan / KAYSERİ

Tel : 0 352 222 00 80

Fax : 0 352 222 02 63

Mail : src@mesutucan.com

SÜRÜCÜ KURSU BÜNYAN ŞUBE

Cumhuriyet Mah. Alparslan Türkeş Cad. No:23 Bünyan / KAYSERİ

Tel : 0 352 712 09 76

Fax : 0 352 228 07 33

Mail : bunyan@mesutucan.com

SRC 2. ŞUBE / PSİKOTEKNİK / İŞ MAKİNASI

Eski Sanayi Mah. Kocasinan Bulv. DYF İş Sitesi No:28 Kat:2 Kocasinan / KAYSERİ

Tel : 0 352 320 56 56 - 57

Fax : 0 352 320 56 28

Mail : mesutucanalgpsikoteknik@hotmail.com

SÜRÜCÜ KURSU SERÇEÖNÜ ŞUBESİ

Sivas Cad. Balıkçılar Karşısı Hacı Baba Lokantası Üstü Kat:4 Kocasinan / KAYSERİ

Tel : 0 352 221 00 11

Tel 2 : 0 352 231 33 99

Web : www.mesutucan.com

MESUT UÇAN AKADEMİ "MEGA ARİTMETİK"

Mimar Sinan Mah. Sivas Cad. Orkide Apt. no:179 Kocasinan / KAYSERİ

Tel : 0 352 336 11 11

Gsm : 0 533 218 77 56

Web : www.mesutucan.com


Sevgi Rehabilitasyon Merkezi

Bilgi için : 221 00 19

- * Eğitilebilir yani Hafif mental retardasyon öğrenme yetersizliği bulunan ve gerekli destekle normal okulda akranlarıyla kaynaştırma şeklinde veya özel eğitim sınıflarında okuyan bireylere
- * Öğretililebilir yani orta veya ağır mental retardasyonu bulunup akademik becerilerde ciddi zorluklar yaşayan ama pekçok bağımsız yaşam becerisini öğrenebilen bireylere
- * Otistik yani Zihinsel engeli olmasa da genel olarak iletişim ve sosyal uyum becerilerinde ciddi sorunlar yaşayan Yaygın gelişimsel bozukluk geniş dairesi içindeki bazen asperger veya reaktif bağlanma bozukluğu olan bireylere
- * M.E.B. talim terbiye kurulu tarafından onaylanmış programlar doğrultusunda ve M.E.B denetiminde
- * Ücreti M.E.B. tarafından sağlanan kaliteli eğitim imkanı sunmaktayız.
- * Servis hizmetlerimiz de kurumumuz tarafından karşılanmakta olup herhangi bir ücret talep edilmemektedir.
- * SEVGİ gibi değerli güzel ve biricik olan çocuklarınıza, Uzman kadrosu ile her türlü teknolojiyi ideal ve modern eğitim mekanımızda güler yüzle sizlere sunmaktan mutluluk duyarız.


SEVGİ AİLESİ....

Zihinsel Engel


 Zihinsel işlevlerin yanısıra kavramsal, sosyal ve pratik uyum becerilerinde sınırlılıklar gösteren kişiler zihin engelli olarak adlandırılmaktadır. Zihin engelli kişiler yavaş öğrenir ve öğrenme kapasiteleri sınırlıdır. Günlük yaşamın gerekleriyle baş etmekte, başkalarının davranışlarını doğru yorumlamakta ve kendilerinden beklenen sosyal sorumlulukları göstermekte zorluk çekebilirler.

Otizm-Yaygın Gelişimsel Bozukluk

OTİSTİK SPEKTRUM BOZUKLUĞU / YAYGIN GELİŞİMSSEL BOZUKLUK

 Uluslar arası alanda otizm ve yaygın gelişimsel bozukluk terimleri birbirinin yerine kullanılmaktadır. Otizm ileri düzeyde ve karmaşık bir gelişimsel yetersizlik çeşididir. Doğuştan var olabildiği gibi üç yaşına kadar olan dönemde de ortaya çıkabilir. Otizmin nörolojik sebeplerden kaynaklandığı sanılmaktadır ancak bu konuda net bir bilimsel gösterge bulunmamaktadır. Otizm bir ruh hastalığı değildir. Otizmin anne-babaların kişilik özellikleriyle ya da çocuk yetiştirme biçimleriyle ilişkili olmadığı artık bilinmektedir. Otizmin genetik olduğu yönünde bulgular vardır ancak bununla ilgili gen ya da genler çok yakın zamana kadar belirlenmiş değildir. Otizm yaklaşık her 500 çocuktan birinde görülmektedir. Erkeklerde görülme sıklığı, kızlardan dört kat fazladır; ancak kızlarda daha ileri düzeyde seyrettiği görülmektedir.

Down Sendromu

 Anne ve babalar çocuklarına kendi kalıtsal özelliklerini yumurta hücreleri ile verirler. Bu hücreler anne ve babadan aldıkları bir takım (23) kromozom aracılığı ile bu görevi yaparlar. Anne babanın eşit katkısıyla 46 kromozomlu normal döllenmiş yumurta olur ve bu çocuğu oluşturur. Bazen yumurta hücresi oluşurken bir hata, anne babanın 23 yerine 24 kromozom taşıyan bir hücre vermesine neden olur. Bu diğer ebeveynlerden gelen yumurta hücresiyle birleşince sonuçta 47 kromozom taşıyan döllenmiş yumurta ve gelişim sonucunda fazla kromozom taşıyan bir çocuk oluşur. Bu fazla kromozom (47. kromozom) gelişimindeki bilinen özellikleri yaratır. Hamilelikte yaşanan hiçbir durum bunun sebebi değildir.

Gecikmiş Konuşma

 Çocuğun konuşması yaşından beklenenden çok geri ya da konuşma gelişimi açısından çok daha yavaşsa, o çocuğun konuşması gecikmiş konuşma olarak adlandırılır.

Gecikmiş Konuşmaya Ne Yol Açar ?

Çocuğun konuşmasının neden geciktiğini öğrenmek alınacak önlemler konusunda bir fikir verebilir. Zihinsel yetersizlik temel becerilerin gelişimini geciktirebilir, hatta engelleyebilir.

Duyusal Davranış ve Sosyal Uyum Güçlüğü

 Sağlık durumu zihinsel ve duyuşal faktörlerle açıklanamayan, bireyin kendisi ve çevresiyle dengeli, doyurucu ilişki kurma

ve sürdürmede güçlük çekme, genel bir mutsuzluk depresyon hali, bireysel veya okul problemleriyle ilgili korku, tırnak yeme, parmak emme ve benzeri fiziksel belirtilerden bir veya birden fazlasının uzun süreli olarak ortaya çıkması nedeniyle eğitim performansının ve sosyal uyumun olumsuz yönde etkilenmesi durumudur.

Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu

✘ Çocukta yedi yaşından önce başlayan, en az iki ortamda (ev, okul) altı ay süreyle yaşına ve gelişim seviyesine uygun olmayan dikkat eksikliği, aşırı hareketlilik (hiperaktivite) ve dürtüsellik belirtileriyle görülen bozukluğa denir. Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu gösteren bireylerde öğrenme-davranış problemleri görülmektedir.

Çocuktan Ailesine Notlar

1. Beni şımartmayın. Her istediğimin yerine getirilmemesi gerektiğini çok iyi biliyorum, sadece sizi test ediyorum!
2. Bana karşı disiplinli, katı olmaktan korkmayın. Ben bunu tercih ederim, kendimi emniyette, güvende hissediyorum.
3. Kötü alışkanlıklar edinmeme müsaade etmeyin. Bunların erken dönemlerde teşhis edilip önlenmesi hususunda sizlere güveniyorum.
4. Olduğumdan da küçük hissetmemi asla sağlamayın. Bu benim sadece daha da fazla aptalca hareket etmemi sağlar!
5. Elinden geliyorsa beni lütfen başka insanların önünde düzeltmeğe çalışma. Eğer benimle özel başbaşa ve yavaşça konuşursan çok daha fazla etkili olacak.
6. Hatalarımın günah olduğunu hissettirmeğe çalışma bana. Bu benim değerlerimi sarsıyor.
7. Beni olacıklardan/sonuçlardan koruma. Bazen acı çekerek öğrenmem gerekiyor.
8. "Senden nefret ediyorum" dediğimde üzülme. Bazen nefret ettiğim sen değilsin; beni yönlendirmek için kullandığın gücün.
9. Küçük hastalıklarına fazla üzülme. Bazen bunlarla istediğim, ihtiyacım olan ilgiyi buluyorum çevremde, sende.
10. Şikayet etme, söylenme. Söylenirsen, kendimi sanki sağırımışım gibi korumam gerekecek.
11. Kendimi arzu ettiğim kadar iyi ifade edemediğimi unutmayın. İşte bu yüzden her zaman doğru olamıyor söylediklerim, yaptıklarım.
12. Soru sorduğumda geçiştirmeyin, cevabı ertelemeyin. Eğer böyle yaparsanız, artık soru sormadığımı göreceksiniz ve cevapları, istediğim bilgileri başka yerden arayacağım.
13. Tutarsız olmayın. Bu benim aklımı tamamen karıştırır ve size güvenimi kaybetmeme neden olur.
14. Korkularımın aptalca olduğunu söylemeyin. Bana korkularım korkunç şekilde gerçekler ve anlamaya çalışırsan beni sakinleştirebilir, güvenimi kazanmama yardımcı olabilirsin.
15. Kendinin mükemmel veya hep başarılı olduğunu bana devamlı söyleme, hatırlatma bile. Çünkü senin bunların hiçbirini olmadığını anladığımda bu bana çok büyük şok olur.
16. Benden özür dilemenin senin asla yapmayacağın bir iş olduğunu sakın düşünme. Dürüstçe özür dilemen benim sana sürpriz ve beklenmedik şekilde yakınlaşmamı, ısınmamı sağlayacak.
17. Denemeyi, yeni şeyleri öğrenmeyi, anlamayı, keşfetmeyi çok sevdiğimi asla unutma. Onsuz olamam, alış.
18. Ne kadar çabuk büyüdüğümü unutma. Bana ayak uydurman çok zor olmalı, lütfen dene.
19. Çok fazla sevgi ve anlayış olmadan büyüyüp gelişemeyeceğimi lütfen unutma, ama bunları sana söylemem gerekmiyor, öyle değil mi?
20. Lütfen sağlıklı ol ve spor, egzersiz yap. Sana ihtiyacım var.